



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ Сергиевской СШ**

**/И.В.Демченко/**

**Приказ №159 от 29.08.2025 года**

**План профориентационной работы МКОУ Сергиевской СШ  
на 2025-2026 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа курируется советником директора и методистом по ВР, проводится педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

| № п/п                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                           | Участники                                                                                                                                                                   | Сроки проведения | Ответственный                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| <b>1.Организационно-методическое направление</b>                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                  |                                    |
| 1.1.                                                                    | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума                                                                   | Классные руководители 6-11 классов,                                                                                                                                         | До 01.08.2025    | Советник директора, методист по ВР |
| 1.2.                                                                    | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района                                     | До 29.08.2025    | Директор                           |
| 1.3.                                                                    | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с базовым уровнем                                                 | Классные руководители 6-11 классов,                                                                                                                                         | До 29.08.2025    | Директор                           |
| 1.4.                                                                    | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»                                                                  | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | 14.09.2025       | Директор                           |
| 1.5.                                                                    | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»                                                                                                   | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители                                                                        | 16.09.2025       | Советник директора, методист по ВР |
| 1.6.                                                                    | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»                                                                            | Классные руководители 6-11 классов                                                                                                                                          | 16-24.09. 2025   | классные руководители              |
| 1.7.                                                                    | Презентация программ внеурочной деятельности                                                                                                                                          | учителя-предметники                                                                                                                                                         | 24-26.09. 2025   | учителя-предметники                |
| <b>2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                  |                                    |
| 2.1.                                                                    | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности                                                                   | учителя-предметники                                                                                                                                                         | в течение года   | учителя-предметники                |

|                                                                             |                                                                                                                                   |                                    |                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                   |                                    |                                   |                                    |
| <b>3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)</b> |                                                                                                                                   |                                    |                                   |                                    |
| 3.1.                                                                        | Курс занятий «Россия — мои горизонты»                                                                                             | Классные руководители <sup>i</sup> | Каждый четверг                    | Советник директора, методист по ВР |
|                                                                             | <b>Мероприятия на выбор</b>                                                                                                       |                                    |                                   |                                    |
| 3.2.                                                                        | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона «ПрофВектор»                                          | Классный руководитель              | в течение года                    | Советник директора, методист по ВР |
| 3.3.                                                                        | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2025-2026 учебного года                               | Классный руководитель              | Октябрь 2025                      | Советник директора, методист по ВР |
| 3.4.                                                                        | «День финансовой грамотности»                                                                                                     | Методисты                          | Каждая вторая пятница месяца      | Советник директора, методист по ВР |
| <b>4. Консультативное направление</b>                                       |                                                                                                                                   |                                    |                                   |                                    |
| 4.1.                                                                        | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Советник директора, методист по ВР | в течение 2025/2026 учебного года | директор                           |
| 4.2.                                                                        | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся                        | Педагог-психолог                   | в течение года                    | Педагог-психолог                   |
| <b>5. Информационное направление</b>                                        |                                                                                                                                   |                                    |                                   |                                    |
| 5.1.                                                                        | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»                                                  | учащиеся 9,11 классов              | в течение года                    | Классные руководители 9,11 классов |
| 5.2.                                                                        | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»                | учащиеся 9,11 классов              | Декабрь 2025г                     | Классные руководители 9,11 классов |

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

| №  | Класс       | Тема                                                                             | Дата                      |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 1-4 классы  | Мир моих интересов.                                                              | По графику классных часов |
|    | 5-8 классы  | Мир профессий. Человек-техника.                                                  |                           |
|    | 9-11 классы | Познай самого себя.                                                              |                           |
| 2. | 1-4 классы  | Все работы хороши - выбирай на вкус.                                             | По графику классных часов |
|    | 5-8 классы  | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.    |                           |
|    | 9-11 классы | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |                           |

|     |             |                                                                                                                                                                                                |                                 |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3.  | 5-8 классы  | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.                                                                                           | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Профориентация и медицинская профконсультация.                                                                                                                                                 |                                 |
| 4.  | 5-8 классы  | Мир профессий. На страже закона.                                                                                                                                                               | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Мотивы выбора профессии.                                                                                                                                                                       |                                 |
| 5.  | 1-4 классы  | Профессии наших родителей.                                                                                                                                                                     | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Мир профессий. Книжная выставка.                                                                                                                                                               |                                 |
|     | 9-11 классы | Психологические характеристики профессий.                                                                                                                                                      |                                 |
| 6.  | 5-8 классы  | Мир профессий. Электронные помощники.                                                                                                                                                          | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Они учились в нашей школе.                                                                                                                                                                     |                                 |
| 7.  | 5-8 классы  | Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.                                                                                                                                                 | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Выпускники школы-учителя.                                                                                                                                                                      |                                 |
| 8.  | 1-4 классы  | О профессиях разных, нужных и важных.                                                                                                                                                          | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.                                                                                                                        |                                 |
|     | 9-11 классы | Профессии с большой перспективой.                                                                                                                                                              |                                 |
| 9.  | 5-8 классы  | Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).                                                                                                                            | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.                                                                                                                                    |                                 |
| 10. | 5-8 классы  | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.)               | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Что век грядущий нам готовит?                                                                                                                                                                  |                                 |
| 11. | 5-8 классы  | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Труд и творчество как главный смысл жизни.                                                                                                                                                     |                                 |

|     |             |                                                                                                                                                                               |                                 |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 12. | 5-8 классы  | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Сотвори свое будущее.                                                                                                                                                         |                                 |
| 13. | 1-4 классы  | Владикавказ трудовой: профессии моего города.                                                                                                                                 | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)  |                                 |
|     | 9-11 классы | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.                                                                                                  |                                 |
| 14. | 5-8 классы  | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)                                            | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Связь учебных предметов с выбором профессии.                                                                                                                                  |                                 |
| 15. | 5-8 классы  | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.                                                                                                  | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.                                                                                   |                                 |
| 16. | 5-8 классы  | Как появлялись профессии?                                                                                                                                                     | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Рынок труда и его тренды.                                                                                                                                                     |                                 |
| 17. | 1-4 классы  | Путь в профессию начинается в школе.                                                                                                                                          | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Исчезнувшие профессии.                                                                                                                                                        |                                 |
|     | 9-11 классы | Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.                                                                                                 |                                 |
| 18. | 5-8 классы  | Профессии ближайшего будущего.                                                                                                                                                | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Требования рынка труда к профессионалу.                                                                                                                                       |                                 |
| 19. | 5-8 классы  | Профессии, которые будут всегда.                                                                                                                                              | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.                                                                                                  |                                 |

|     |             |                                                                              |                                 |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 20. | 1-4 классы  | Труд на радость себе и людям.                                                | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).                |                                 |
|     | 9-11 классы | Медицинские ограничения к выбору профессий.<br>Профессиональная пригодность. |                                 |
| 21. | 5-8 классы  | Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).      | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Индивидуальные особенности и выбор профессии.                                |                                 |
| 22. | 5-8 классы  | Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)                             | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.           |                                 |
| 24. | 5-8 классы  | Мир профессий: Профессия – Родину защищать!                                  | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?          |                                 |
| 24. | 5-8 классы  | Мир профессий: Женщина в космосе                                             | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.   |                                 |
| 25. | 1-4 классы  | Моя мечта о будущей профессии.                                               | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Труд кормит, а лень портит                                                   |                                 |
|     | 9-11 классы | Самые главные документы.                                                     |                                 |
| 26. | 5-8 классы  | Как правильно выбирать профессию                                             | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Региональный рынок образовательных услуг.                                    |                                 |
| 27. | 1-4 классы  | Профессии, которые появились в глубокой древности.                           | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Хорошо, что мы такие разные                                                  |                                 |
|     | 9-11 классы | Правила поступления в вуз.                                                   |                                 |
| 28. | 5-8 классы  | Хочу – Могу - Надо!                                                          | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Дополнительные испытания в вузе.                                             |                                 |

|     |             |                                                            |                                 |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 29. | 5-8 классы  | Возможности человека                                       | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Календарь абитуриента.                                     |                                 |
| 30. | 5-8 классы  | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности         | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Бюджет: как поступить?                                     |                                 |
| 31. | 1-4 классы  | Профессии будущего.                                        | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 5-8 классы  | Профессии с большой перспективой.                          |                                 |
|     | 9-11 классы | Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?             |                                 |
| 32. | 5-8 классы  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. | По графику<br>классных<br>часов |
|     | 9-11 классы | Лучшие профориентационные сайты.                           |                                 |